

# Akademisk Skrivning

Terje Samuelsen og Håkon Tolsby

Gruppe 4, Informasjonssystemer

Høgskolen i Østfold,

Halden, 05.09.2014

# Akademisk Skrivning

Terje Samuelsen og Håkon Tolsby

## Sammendrag

I denne artikkelen tar vi for oss problemer ved akademisk skrivning. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin ac nulla augue. Nunc ac diam in lorem gravida lobortis. Aliquam dolor nibh, mattis eu odio vitae, pharetra ornare turpis. Integer nulla nibh, faucibus sed mi quis, mollis adipiscing nulla. Donec dapibus leo in convallis auctor. Duis convallis neque ac tristique pellentesque. Donec pellentesque interdum blandit. Donec fringilla congue mauris a malesuada. Phasellus semper urna et turpis auctor, ut luctus est auctor. Cras vitae varius turpis, ut luctus risus. Sed quis congue ipsum, vitae feugiat justo. Sed lobortis tortor sed eros feugiat tincidunt. Proin facilisis orci ac ipsum hendrerit ultrices. Nullam feugiat massa sed nisi tincidunt, ut commodo massa rhoncus. Quisque vitae mauris euismod, consequat quam nec, dignissim est. Nam tempor diam eget eleifend dictum.

## Innledning

Akademisk skrivning er et aktuelt fag for alle studenter ved universiteter og høyskoler (Tolsby, 2000). Offentlige institusjoner og private bedrifter krever at prosesser og utviklingsarbeid dokumenteres på en strukturert og ordentlig måte (Fjuk, 1999). Videre krever man at dokumentasjonen følger de krav som stilles til en akademisk tekst.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin ac nulla augue. Nunc ac diam in lorem gravida lobortis. Aliquam dolor nibh, mattis eu odio vitae, pharetra ornare turpis. Integer nulla nibh, faucibus sed mi quis, mollis adipiscing nulla. Donec dapibus leo in convallis auctor. Duis convallis neque ac tristique pellentesque. Donec pellentesque interdum blandit. Donec fringilla congue mauris a malesuada. Phasellus semper urna et turpis auctor, ut luctus est auctor. Cras vitae varius turpis, ut luctus risus. Sed quis congue ipsum, vitae feugiat justo. Sed lobortis tortor sed eros feugiat tincidunt. Proin facilisis orci ac ipsum hendrerit ultrices. Nullam feugiat massa sed nisi tincidunt, ut commodo massa rhoncus. Quisque vitae mauris euismod, consequat quam nec, dignissim est. Nam tempor diam eget eleifend dictum.

Vi tar i denne artikkelen for oss hvordan akademisk skrivning kan inkluderes i undervisningen og bli en del av studentens arbeidsmåte. Spesielt vil vi diskutere hvordan akademisk skrivning kan introduseres til ferske studenter og til den avsluttende bacheloroppgaven. Hvilke utfordringer står vi ovenfor når studentene kommer med ulike forutsetninger for å skrive?

## Hvorfor er akademisk skrivning viktig?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin ac nulla augue. Nunc ac diam in lorem gravida lobortis. Aliquam dolor nibh, mattis eu odio vitae, pharetra ornare turpis. Integer nulla nibh, faucibus sed mi quis, mollis adipiscing nulla. Donec dapibus leo in convallis auctor. Duis convallis neque ac tristique pellentesque. Donec pellentesque interdum blandit. Donec fringilla congue mauris

a malesuada. Phasellus semper urna et turpis auctor, ut luctus est auctor. Cras vitae varius turpis, ut luctus risus. Sed quis congue ipsum, vitae feugiat justo. Sed lobortis tortor sed eros feugiat tincidunt. Proin facilisis orci ac ipsum hendrerit ultrices. Nullam feugiat massa sed nisi tincidunt, ut commodo massa rhoncus. Quisque vitae mauris euismod, consequat quam nec, dignissim est. Nam tempor diam eget eleifend dictum.

Sed congue orci et mi lacinia ullamcorper. Cras sed ornare leo. Aliquam id vulputate elit. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Pellentesque malesuada urna ut odio tempor aliquet. Ut dictum neque at velit facilisis, non lobortis justo ornare. Suspendisse dignissim nibh nunc, sed dignissim massa imperdiet vitae. In in luctus nulla. Praesent venenatis elit vitae nunc volutpat, at sagittis libero ultricies. Duis eu dolor nec libero commodo adipiscing eget vel odio. In faucibus ipsum a libero imperdiet, vitae venenatis erat aliquet. Ut non lectus lectus. Maecenas euismod quam eget malesuada adipiscing.

## **Akademisk skrivning for ferske studenter**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin ac nulla augue. Nunc ac diam in lorem gravida lobortis. Aliquam dolor nibh, mattis eu odio vitae, pharetra ornare turpis. Integer nulla nibh, faucibus sed mi quis, mollis adipiscing nulla. Donec dapibus leo in convallis auctor. Duis convallis neque ac tristique pellentesque. Donec pellentesque interdum blandit. Donec fringilla congue mauris a malesuada. Phasellus semper urna et turpis auctor, ut luctus est auctor. Cras vitae varius turpis, ut luctus risus. Sed quis congue ipsum, vitae feugiat justo. Sed lobortis tortor sed eros feugiat tincidunt. Proin facilisis orci ac ipsum hendrerit ultrices. Nullam feugiat massa sed nisi tincidunt, ut commodo massa rhoncus. Quisque vitae mauris euismod, consequat quam nec, dignissim est. Nam tempor diam eget eleifend dictum.

Sed congue orci et mi lacinia ullamcorper. Cras sed ornare leo. Aliquam id vulputate elit. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Pellentesque malesuada urna ut odio tempor aliquet. Ut dictum neque at velit facilisis, non lobortis justo ornare. Suspendisse dignissim nibh nunc, sed dignissim massa imperdiet vitae. In in luctus nulla. Praesent venenatis elit vitae nunc volutpat, at sagittis libero ultricies. Duis eu dolor nec libero commodo adipiscing eget vel odio. In faucibus ipsum a libero imperdiet, vitae venenatis erat aliquet. Ut non lectus lectus. Maecenas euismod quam eget malesuada adipiscing.

## **Akademisk skrivning og bacheloroppgaven**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin ac nulla augue. Nunc ac diam in lorem gravida lobortis. Aliquam dolor nibh, mattis eu odio vitae, pharetra ornare turpis. Integer nulla nibh, faucibus sed mi quis, mollis adipiscing nulla. Donec dapibus leo in convallis auctor. Duis convallis neque ac tristique pellentesque. Donec pellentesque interdum blandit. Donec fringilla congue mauris a malesuada. Phasellus semper urna et turpis auctor, ut luctus est auctor. Cras vitae varius turpis, ut luctus risus. Sed quis congue ipsum, vitae feugiat justo. Sed lobortis tortor sed eros feugiat tincidunt. Proin facilisis orci ac ipsum hendrerit ultrices. Nullam feugiat massa sed nisi tincidunt, ut commodo massa rhoncus. Quisque vitae mauris euismod, consequat quam nec, dignissim est. Nam tempor diam eget eleifend dictum.

Sed congue orci et mi lacinia ullamcorper. Cras sed ornare leo. Aliquam id vulputate elit. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Pellentesque malesuada urna ut odio tempor aliquet. Ut dictum neque at velit facilisis, non lobortis justo ornare. Suspendisse dignissim nibh nunc, sed dignissim massa imperdiet vitae. In in luctus nulla. Praesent venenatis elit vitae nunc volutpat, at sagittis libero ultricies. Duis eu dolor nec libero commodo adipiscing eget vel odio. In faucibus ipsum a libero imperdiet, vitae venenatis erat aliquet. Ut non lectus lectus. Maecenas euismod quam eget malesuada adipiscing.

## Konklusjon

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin ac nulla augue. Nunc ac diam in lorem gravida lobortis. Aliquam dolor nibh, mattis eu odio vitae, pharetra ornare turpis. Integer nulla nibh, faucibus sed mi quis, mollis adipiscing nulla. Donec dapibus leo in convallis auctor. Duis convallis neque ac tristique pellentesque. Donec pellentesque interdum blandit. Donec fringilla congue mauris a malesuada. Phasellus semper urna et turpis auctor, ut luctus est auctor. Cras vitae varius turpis, ut luctus risus. Sed quis congue ipsum, vitae feugiat justo. Sed lobortis tortor sed eros feugiat tincidunt. Proin facilisis orci ac ipsum hendrerit ultrices. Nullam feugiat massa sed nisi tincidunt, ut commodo massa rhoncus. Quisque vitae mauris euismod, consequat quam nec, dignissim est. Nam tempor diam eget eleifend dictum.

Sed congue orci et mi lacinia ullamcorper. Cras sed ornare leo. Aliquam id vulputate elit. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Pellentesque malesuada urna ut odio tempor aliquet. Ut dictum neque at velit facilisis, non lobortis justo ornare. Suspendisse dignissim nibh nunc, sed dignissim massa imperdiet vitae. In in luctus nulla. Praesent venenatis elit vitae nunc volutpat, at sagittis libero ultricies. Duis eu dolor nec libero commodo adipiscing eget vel odio. In faucibus ipsum a libero imperdiet, vitae venenatis erat aliquet. Ut non lectus lectus. Maecenas euismod quam eget malesuada adipiscing.

## Referanser:

Chreswell, John W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Traditions*. California: Sage Publications.

Creswell, W. J. (1998). *Quality Inquiry and Reaserach Design. Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, SAGE Publications.

Dewey, J. (1966). *Democracy and education. An introduction to the philosophy of education*. New York & London, Free Press & Collier-Macmillan.

Dirckinck-Holmfeld, L. (2002). Designing virtual learning environments based on problem oriented project pedagogy in L. Dirckinck-Holmfeld & B. Fibiger (Eds.), *Learning in virtual environments* (pp. 31-54). Fredriksberg Denmark, Samfundslitteratur.

Dirckinck-Holmfeld, L. (2008). Analysing networked learning practices. In L. Dirckinck-Holmfeld, C. Jones & B. Lindström (Eds.), *Analysing networked learning practices in higher education and continuing professional development*: Sense Publishers.

Fjuk, A & Dirckinck-Holmfeld, L (1999). Articulation of Actions in Distributed Collaborative Learning. *Scandinavian Journal of Information Systems*. 9(2). November 1999. pp 3- 24.

Gutwin, C., and Greenberg, S. (2004). The Importance of Awareness for Team Cognition in Distributed Collaboration. In E. Salas and S. M. Fiore (Eds). *Team Cognition: Understanding the Factors that Drive Process and Performance*, pp. 177-201, Washington, APA Press.

Illeris, K. (1981). *Modkvalificeringens pædagogik*. Denmark, Unge Pædagoger.

Kjersdam, F. & Enemark S. (1997). *The Aalborg Experiment. Project innovation in university education*. Aalborg, Aalborg University Press.

Kvale, S. (1996). *Interviews. An introduction to qualitative research interviewing*. London, SAGE Publications.

Minken, I. & Stensth, B. (1995). *Brukerorientert programdesign*. Oslo, Nasjonalt læremiddelsenter.